



Российская Академия Образования

О предпосылках формирования общероссийской сети повышения квалификации педагогических работников системы общего образования

*Виктор Стефанович Басюк –
доктор психологических наук,
заместитель президента РАО*

Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов

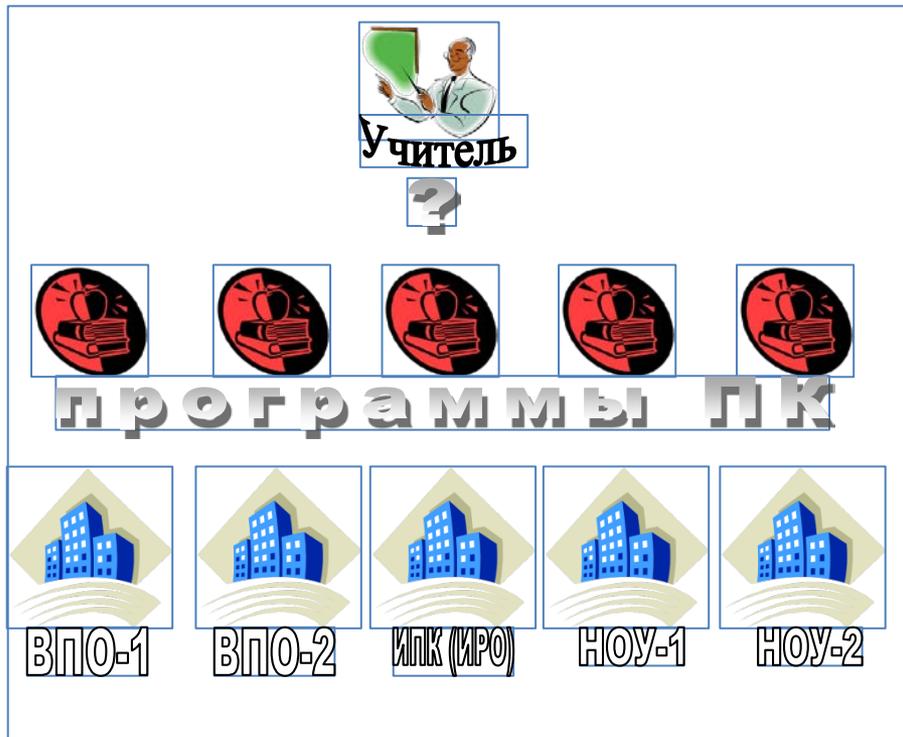


Ключевая роль системы ДПО для модернизации системы образования обусловлена

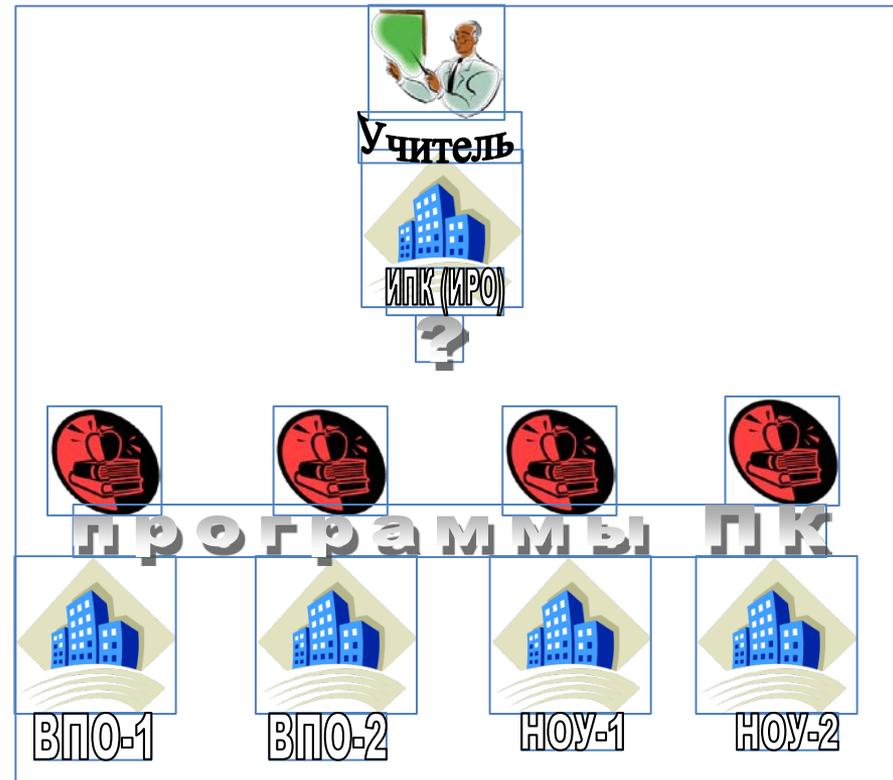


Модели

Модель региональной системы ПК - 1



Модель региональной системы ПК - 2



Сложившиеся модели ПК

- Позволяют частично решить проблемы качества программы ПК как основного организационно-методического документа
- Не позволяют дать объективную оценку качеству освоения программы слушателями

Обеспечение качества ПК – решение профессиональным сообществом задач выработки единых подходов и инструментов в

1. Разработке и экспертизе программ
2. Разработке и использовании инструментов контроля освоения программ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Контакты по вопросам повышения квалификации на базе Российской академии образования:

aec.rao@gmail.com

da.metelkin@raop.ru